



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA: INFORME PRELIMINAR

SEMESTRE 2016-1

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORIA
EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA: INFORME PRELIMINAR

2016

Lic. Nancy Daniela Olvera Ramírez
MVZ Mtra. Erika Georgina Hernández Rojas

ÍNDICE

Introducción	3
Objetivos del Programa Institucional de Tutoría (PIT)	4
Resultados de las evaluaciones de las actividades realizadas los Días Institucionales de Tutoría (DIT)	6
1. Primer DIT (24 de agosto de 2015)	6
2. Segundo DIT (22 de septiembre de 2015)	9
3. Tercer DIT (21 de octubre de 2015)	12
4. Cuarto DIT (5 de noviembre 2015)	14
5. Quinto DIT (27 de Noviembre 2015)	16
Anexos	18
1. Encuesta de evaluación: encuesta para evaluar cada día de tutoría	18

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta los resultados de la evaluación aplicada a los tutores activos sobre las actividades desarrolladas en cada uno de los cinco Días Institucionales de Tutoría (DIT), llevados a cabo el 24 de agosto, 22 de septiembre, 21 de octubre, 5 de noviembre y 27 de noviembre de 2015, conforme a lo establecido en el Programa de Actividades de Tutoría para el semestre 2016-1, aprobado por el Consejo Técnico (CT) el 1 de junio del 2015 y publicado en el infoVET el 17 de junio del mismo año.

La primera parte comprende la descripción de los cinco objetivos del Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), así como los objetivos de las actividades.

En el segundo apartado se exponen los resultados de la evaluación, de acuerdo a la estructura de la “Encuesta de evaluación: encuesta para evaluar cada día de tutoría”.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT)

Los cinco objetivos que se trabajan en los DIT son los siguientes:

1. Integración
2. Motivación
3. Desarrollo de habilidades
4. Apoyo académico
5. Orientación

Estos objetivos fueron desglosados en el Programa de Actividades de Tutoría para el semestre 2016-1, a fin de establecer las actividades concretas que les permitan a los tutores desarrollarlas en los DIT, lo que permitirá que el grupo tutorial desarrolle una actividad por cada objetivo.

OBJETIVOS DE INTEGRACIÓN

1. Fomentar en el estudiante el sentido de pertenencia a la FMVZ y a la profesión veterinaria, estimulando su autoestima y el orgullo institucional
2. Desarrollar la capacidad del estudiante para asumir responsabilidades en el ámbito de su formación profesional
3. Fomentar el desarrollo de valores, actitudes y habilidades de integración por medio de la incorporación y participación en grupos de trabajo

OBJETIVOS DE MOTIVACIÓN

1. Mejorar la actitud del estudiante hacia el aprendizaje mediante el fortalecimiento de los procesos motivacionales que favorezcan su integración y compromiso con el proceso educativo

OBJETIVOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES

1. Estimular el desarrollo de la capacidad de decisión del estudiante a través del análisis de escenarios, opciones y posibilidades de acción en el proceso educativo.
2. Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología de estudio y trabajo que sea apropiada a las exigencias de nuestra licenciatura, estimulando el desarrollo de actitudes de disciplina y rigor intelectual
3. Fomentar en el alumno el desarrollo de la capacidad para el autoaprendizaje con el fin de mejorar su desempeño académico y su futura práctica profesional

4. Estimular en el estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas para la comunicación, las relaciones humanas, el trabajo en equipo y la aplicación de los principios éticos de su profesión.

OBJETIVOS DE APOYO ACADÉMICO

1. Ofrecer al alumno apoyo y supervisión en temas de mayor dificultad en las diversas asignaturas
2. Aprovechar las oportunidades derivadas del uso de tecnologías en el diseño y aplicación de estrategias de aproximación entre estudiantes y profesores que propicien un mejor clima en el proceso de enseñanza aprendizaje y un mayor conocimiento de los problemas y expectativas de los alumnos
 - 3.1. Propiciar el uso de nuevas tecnologías a través del diseño de estrategias orientadas al logro de mejores niveles de aprovechamiento escolar, sin menoscabo de la interacción profesor alumno
 - 3.2. Propiciar la consolidación de habilidades de comunicación escrita, sin menoscabo de la interacción profesor alumno

OBJETIVOS DE ORIENTACIÓN

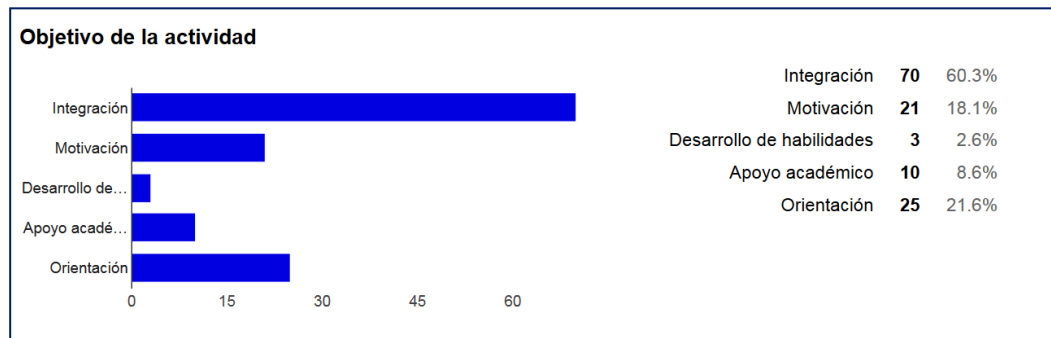
1. Orientar al alumno en los problemas escolares y/o personales que surjan durante el proceso formativo (dificultades en el aprendizaje; en las relaciones maestro-alumno; entre alumnos; situaciones especiales como discapacidad, problemáticas personales, familiares, etc.) y en su caso, canalizarlo a instancias especializadas para su atención
2. Colaborar con otras instancias escolares para proporcionar la información oportuna que permita a los alumnos la toma de decisiones académicas, el uso adecuado de los servicios y apoyos institucionales, así como la realización de trámites y procedimientos acordes a su situación escolar
3. Informar y sugerir actividades extracurriculares (dentro y fuera de la institución) que favorezcan un desarrollo profesional integral del estudiante

RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS LOS DÍAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍA (DIT)

A continuación se presentan los resultados de las evaluaciones de las actividades realizadas los tres primeros DIT.

1. Primer DIT (24 de agosto de 2015)

- De las 116 respuestas generadas se obtuvo la siguiente distribución por objetivo. Se percibe que las actividades que trabajaron los tutores junto con sus tutorados apoyan el cumplimiento del objetivo de Integración.



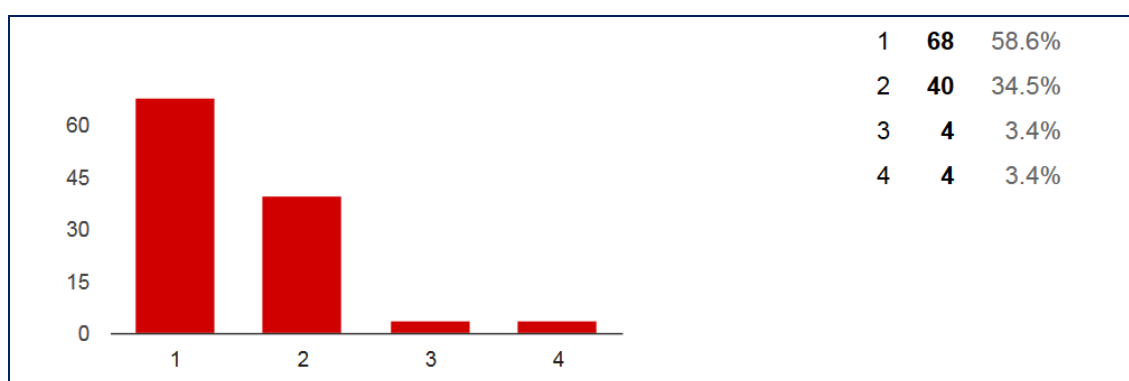
- La duración de las actividades fue de entre 3 a 7 horas.
- Los lugares en los que se llevaron a cabo las actividades fueron en:
 - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - o Plática de becas
 - o La Cantera
 - o Zona Cultural
 - o Campus Central
 - o CEPIPSA
 - o Zona arqueológica de Cuicuilco
 - o Campus Central de Ciudad Universitaria
 - o Biblioteca
 - o Depto de Genética y Bioestadística
 - o Laboratorio de histología
 - o Laboratorio de Fisiología

- Quirófanos de Enseñanza
- Departamento de Microbiología e inmunología
- Departamento de Nutrición Animal y Bioquímica

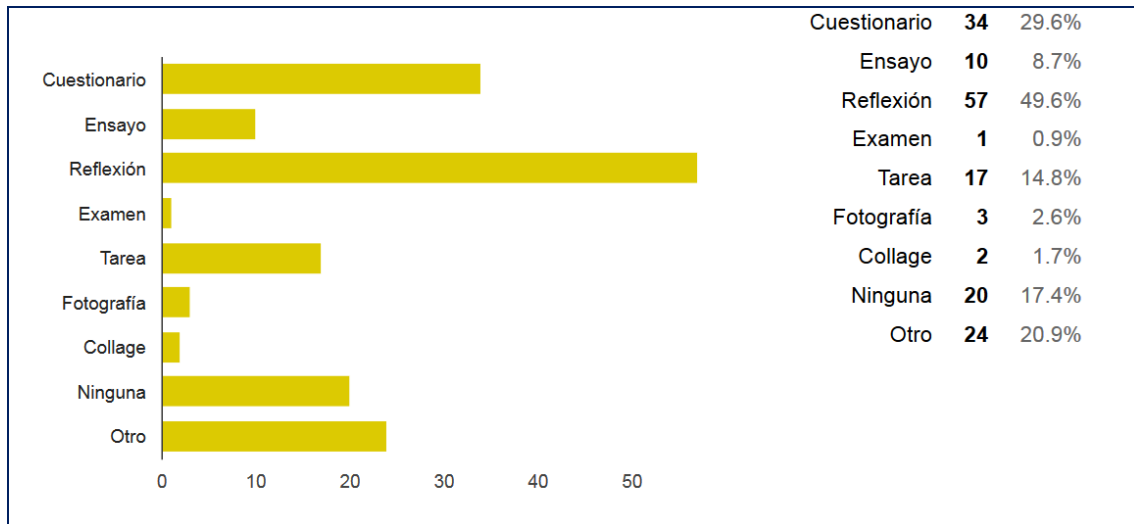
Los objetivos particulares que se cubrieron se muestran en la siguiente tabla y en donde se vuelve a reflejar el trabajo para el desarrollo del objetivo de Integración.

Objetivo de integración 1. Fomentar en el estudiante el sentido de pertenencia	73	62.9%
Objetivo de integración 2. Desarrollar la capacidad del estudiante para asumir responsabilidades	39	33.6%
Objetivo de integración 3. Fomentar el desarrollo de valores	41	35.3%
Objetivo de motivación 1. Mejorar la actitud del estudiante	42	36.2%
Objetivo de desarrollo de habilidades 1. Estimular el desarrollo de la capacidad	13	11.2%
Objetivo de desarrollo de habilidades 2. Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología	10	8.6%
Objetivo de desarrollo de habilidades 3. Fomentar en el alumno el desarrollo de la capacidad	13	11.2%
Objetivo de desarrollo de habilidades 4. Estimular en el estudiante el desarrollo de habilidades	16	13.8%
Objetivo de apoyo académico 1. Ofrecer al alumno apoyo y supervisión en temas de mayor	22	19%
Objetivo de apoyo académico 2. Aprovechar las oportunidades derivadas del uso de tecnologías	9	7.8%
Objetivo de apoyo académico 3.1 Propiciar el uso de nuevas tecnologías a través del diseño de estrategias	7	6%
Objetivo de apoyo académico 3.2 Propiciar la consolidación de habilidades de comunicación escrita	12	10.3%
Objetivo de orientación 1. Orientar al alumno en los problemas escolares y/o personales	39	33.6%
Objetivo de orientación 2. Colaborar con otras instancias escolares para proporcionar la información oportuna	26	22.4%
Objetivo de orientación 3. Informar y sugerir actividades extracurriculares	34	29.3%
Otro	16	13.8%

- En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados por el tutor en el Día de tutoría, el 58.6% considera que se cumplió de acuerdo a las actividades organizadas.

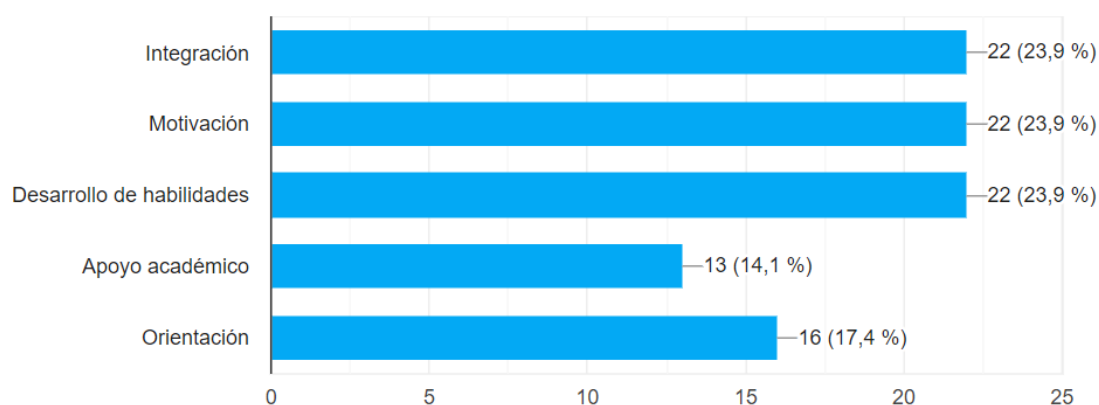


- La forma de evaluar la actividad se realizó, en su mayoría, por medio de la reflexión (34%).



2. Segundo DIT (22 de septiembre de 2015)

- De las 92 respuestas generadas se obtuvo la siguiente distribución por objetivo. Se percibe que las actividades que trabajaron los tutores junto con sus tutorados apoyan el cumplimiento del objetivo de Integración, motivación y desarrollo de habilidades.

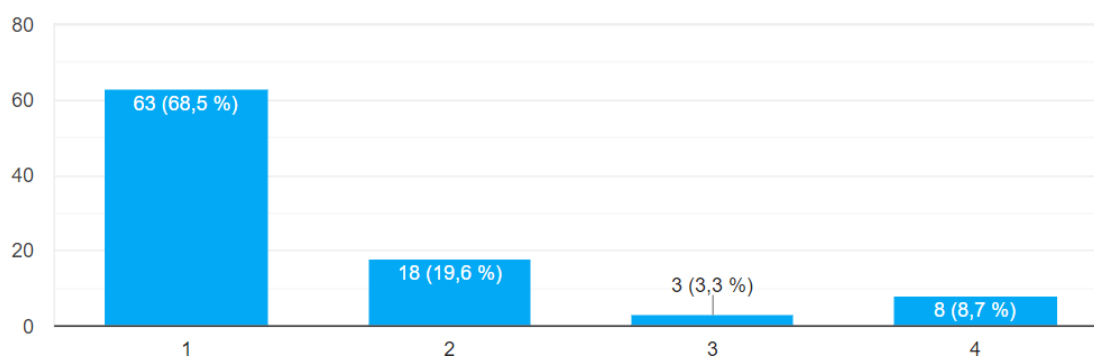


- La duración de las actividades fue de entre 3 a 12 horas.
- Los lugares en los que se llevaron a cabo las actividades fueron en:
 - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - o Unidad de constatación
 - o Actividad lúdica en inglés
 - o Proyección de película: "Enseñanza de vida"
 - o Plática "Motivación"
 - o Taller de redacción
 - o Plática "Administración del tiempo"
 - o Búsqueda de la información científica
 - La Cantera
 - Zona Cultural
 - Campus Central
 - CEPIPSA
 - CEIEPAv
 - Zona Arqueológica de Cuicuilco
 - San Jacinto
 - Perros Guía
 - Donkey
 - Parque del Pueblo en Ciudad Nezahualcóyotl
 - Campos deportivos de Ciudad Universitaria
 - Invernadero "Faustino Miranda"

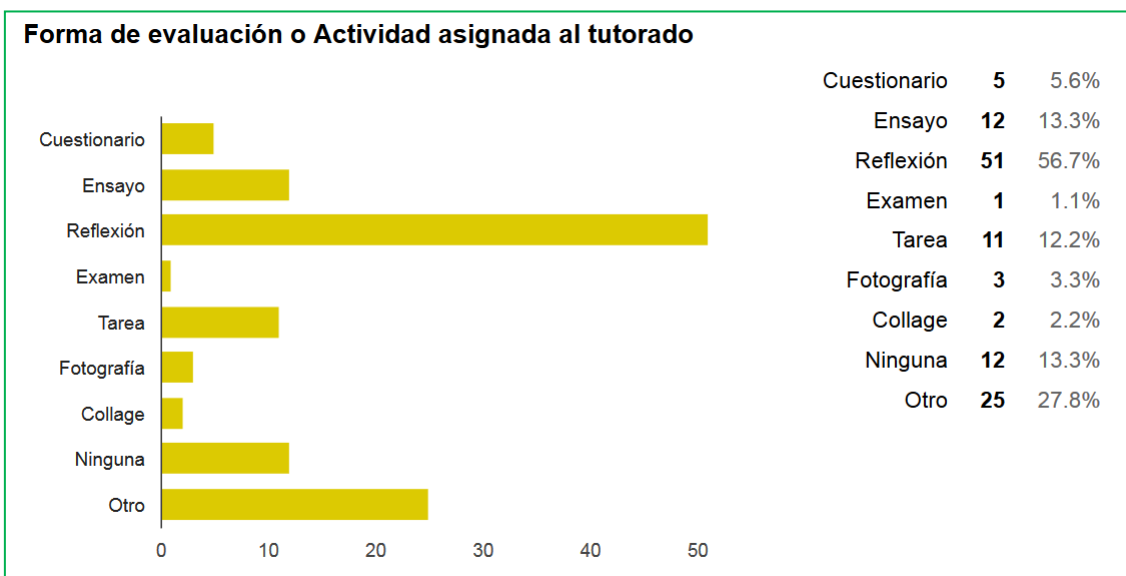
- Planta MARS
 - UNIVERSUM
 - Refugio de perros maltratados "Milagros Caninos"
 - Acuario INBURSA
 - Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Microbiología Animal (CENID)
- Los objetivos particulares que se cubrieron se muestran en la siguiente tabla y en donde se refleja el trabajo para el desarrollo del objetivo de Integración y motivación.

Objetivo de integración 1. Fomentar en el estudiante el sentido de pertenencia	39	42.9%
Objetivo de integración 2. Desarrollar la capacidad del estudiante para asumir responsabilidades	24	26.4%
Objetivo de integración 3. Fomentar el desarrollo de valores	26	28.6%
Objetivo de motivación 1. Mejorar la actitud del estudiante	33	36.3%
Objetivo de desarrollo de habilidades 1. Estimular el desarrollo de la capacidad	24	26.4%
Objetivo de desarrollo de habilidades 2. Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología	19	20.9%
Objetivo de desarrollo de habilidades 3. Fomentar en el alumno el desarrollo de la capacidad	18	19.8%
Objetivo de desarrollo de habilidades 4. Estimular en el estudiante el desarrollo de habilidades	20	22%
Objetivo de apoyo académico 1. Ofrecer al alumno apoyo y supervisión en temas de mayor	11	12.1%
Objetivo de apoyo académico 2. Aprovechar las oportunidades derivadas del uso de tecnologías	11	12.1%
Objetivo de apoyo académico 3.1 Propiciar el uso de nuevas tecnologías a través del diseño de estrategias	4	4.4%
Objetivo de apoyo académico 3.2 Propiciar la consolidación de habilidades de comunicación escrita	7	7.7%
Objetivo de orientación 1. Orientar al alumno en los problemas escolares y/o personales	8	8.8%
Objetivo de orientación 2. Colaborar con otras instancias escolares para proporcionar la información oportuna	7	7.7%
Objetivo de orientación 3. Informar y sugerir actividades extracurriculares	23	25.3%
Otro	11	12.1%

- En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados por el tutor en el Día de tutoría, el 68.5% considera que se cumplió de acuerdo a las actividades organizadas.

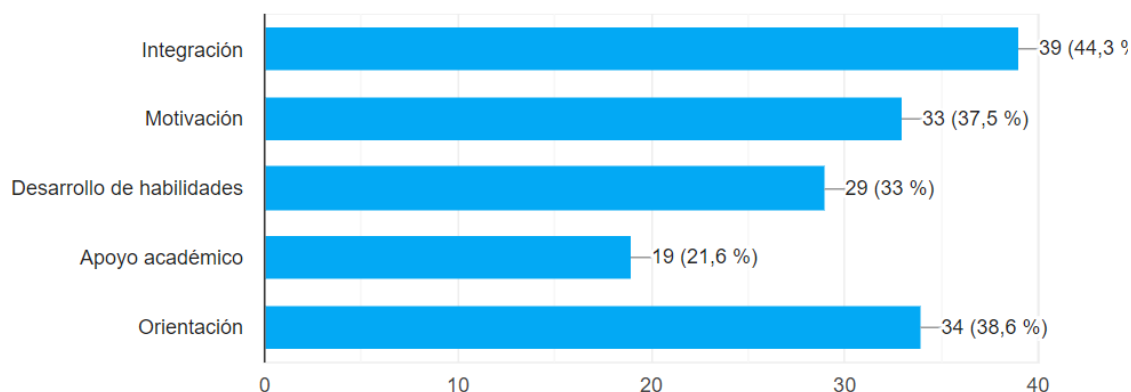


- La forma de evaluar la actividad se realizó, en su mayoría, por medio de la reflexión (56.7%).



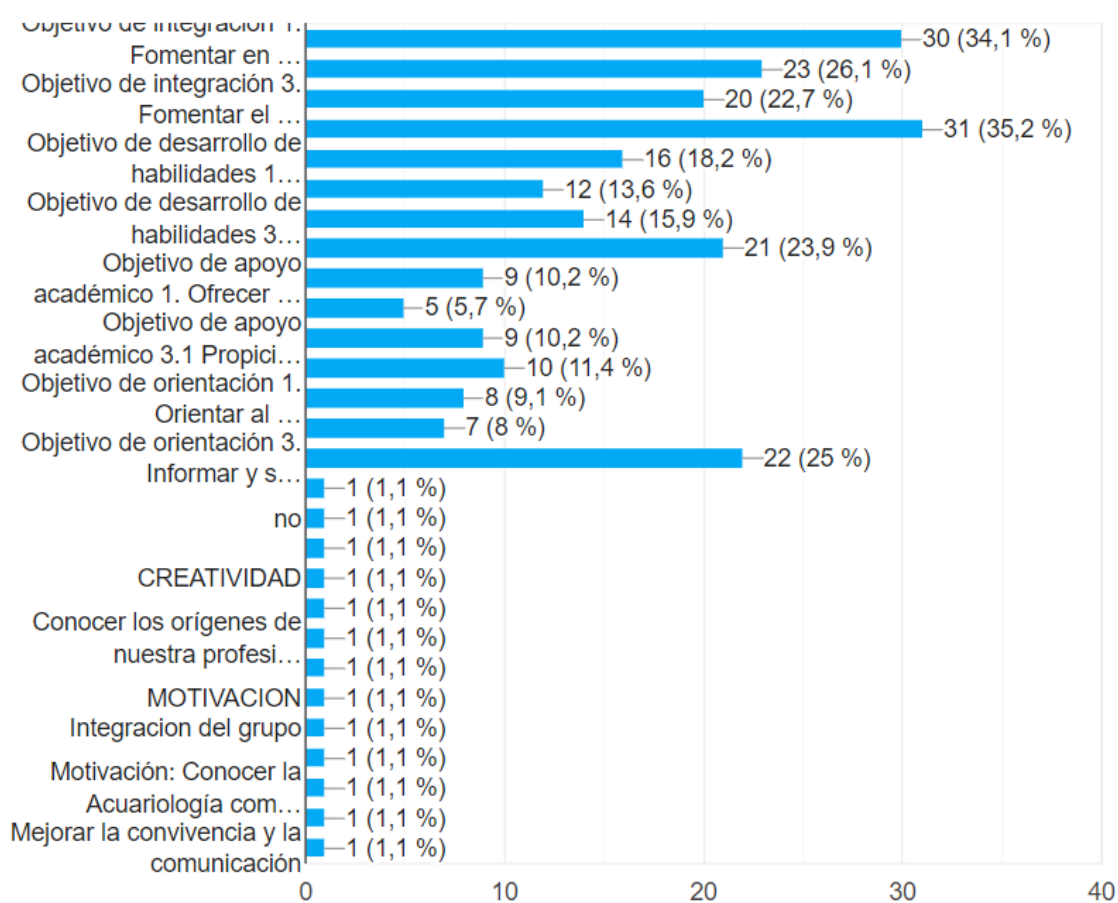
3. Tercer DIT (21 de octubre de 2015)

- De las 88 respuestas generadas se obtuvo la siguiente distribución por objetivo. Se percibe que las actividades que trabajaron los tutores junto con sus tutorados apoyan el cumplimiento, en su mayoría, del objetivo de Integración, orientación y motivación.

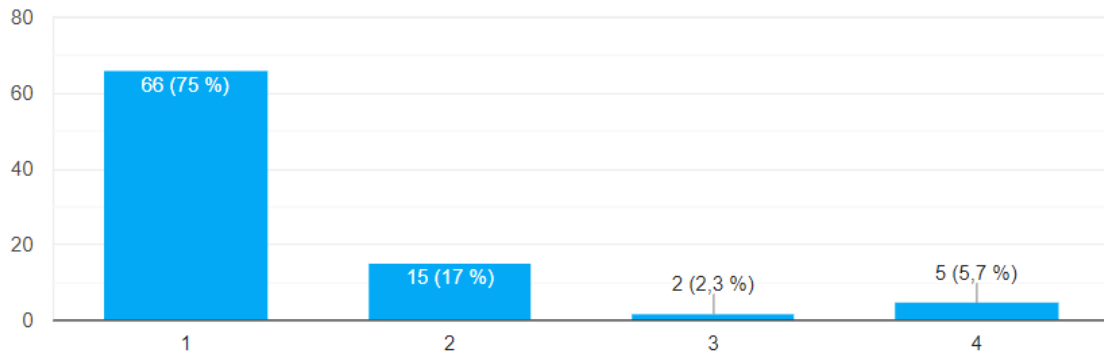


- La duración de las actividades fue de entre 3 a 8 horas.
- Los lugares en los que se llevaron a cabo las actividades fueron en:
 - Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 - Unidad de constatación
 - Actividad lúdica en inglés
 - Proyección de película: "Stand and deliver"
 - Plática " Llegar a ser alguien"
 - Documental "Mujeres, una historia cocinada"
 - Plática "Experiencias del módulo de Manejo Holístico"
 - Plática "Toma de decisiones"
 - Plática en inglés "From veterinary to Scientist, unpurposely"
 - Taller de redacción
 - Desarrollo de habilidades cognitivas, psicomotrices y profesionales: Bases de datos de interés veterinario, Malabares y Plática profesional: Dra. Irene Joyce Blanck "El gato en la economía y salud mundial"
 - La Cantera
 - Zona Cultural
 - Campus Central
 - MUAC
 - Jardín Botánico del Instituto de Biología de la UNAM
 - Facultad de Derecho, Ciudad Univeristaria

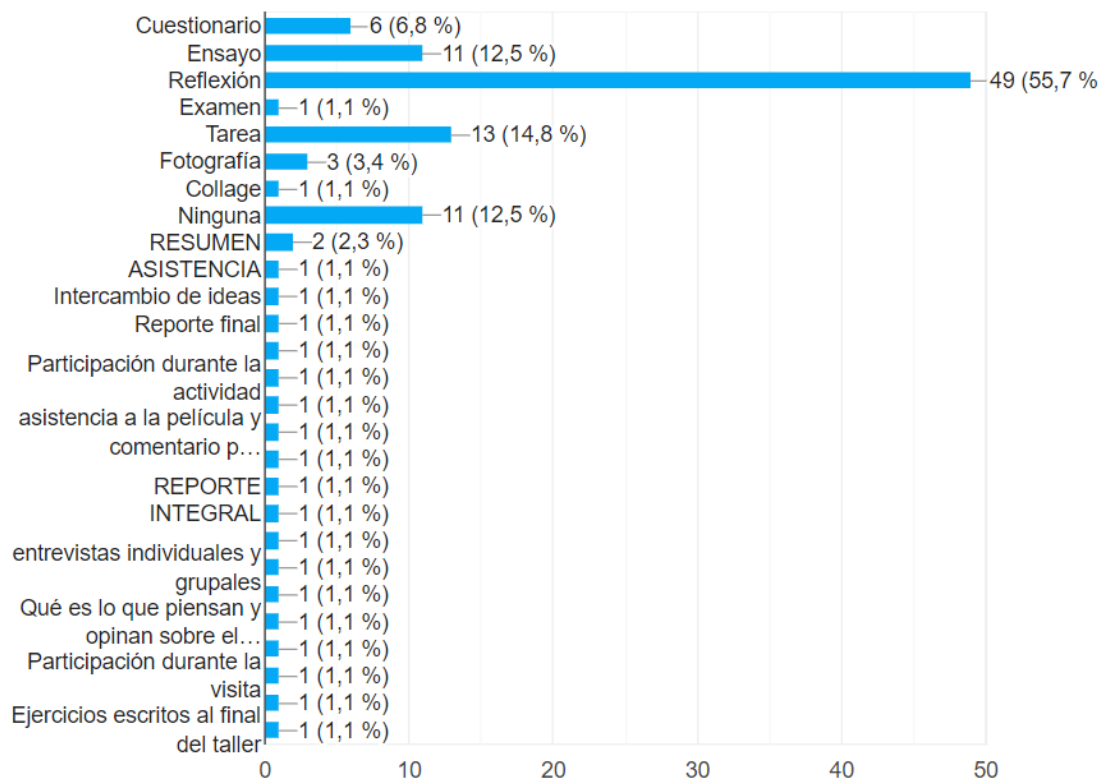
- Centro Universitario Cultural
 - Clínica veterinaria Delegacional de Tlalpan
 - Visita guiada a un lugar de aves y reptiles exóticos en Magdalena Mixhuca
 - Museo de Arte Moderno
 - Granja cunícula y avícola en la Delegación Milpa Alta
 - CEIEPASP
 - Clínica privada, Col. Pedregal de Sto Domingo, Coyoacán
 - Acuario INBURSA
 - San Jacinto
 - Perros Guía
 - Donkey
- Los objetivos particulares que se cubrieron se muestran en la siguiente tabla y en donde se vuelve a reflejar el trabajo para el desarrollo del objetivo de Integración.



- En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados por el tutor en el Día de tutoría, el 75% considera que se cumplió de acuerdo a las actividades organizadas.



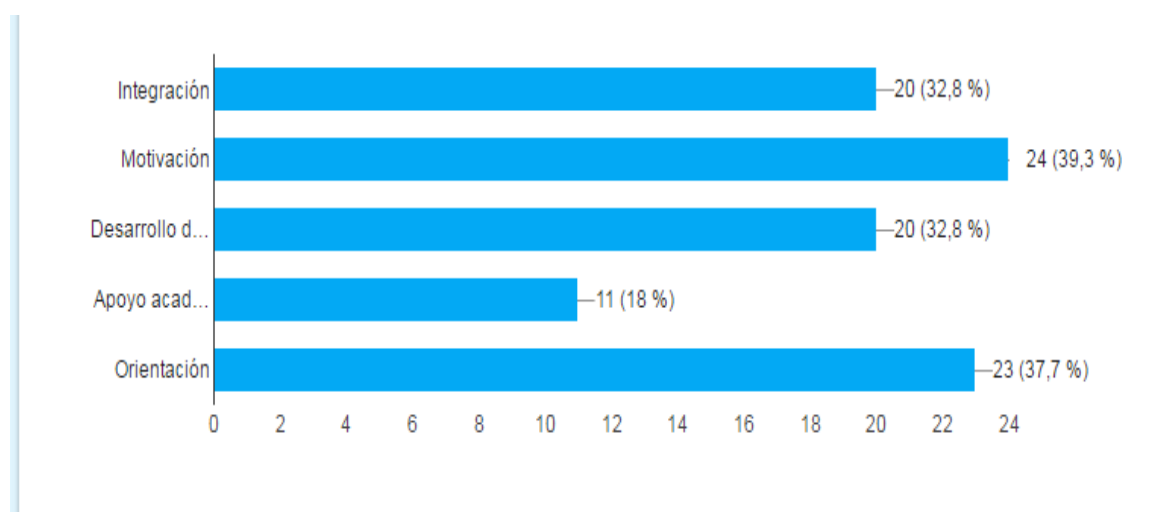
- La forma de evaluar la actividad se realizó, en su mayoría, por medio de la reflexión (55.7%).



4. Cuarto DIT (5 de octubre de 2015)

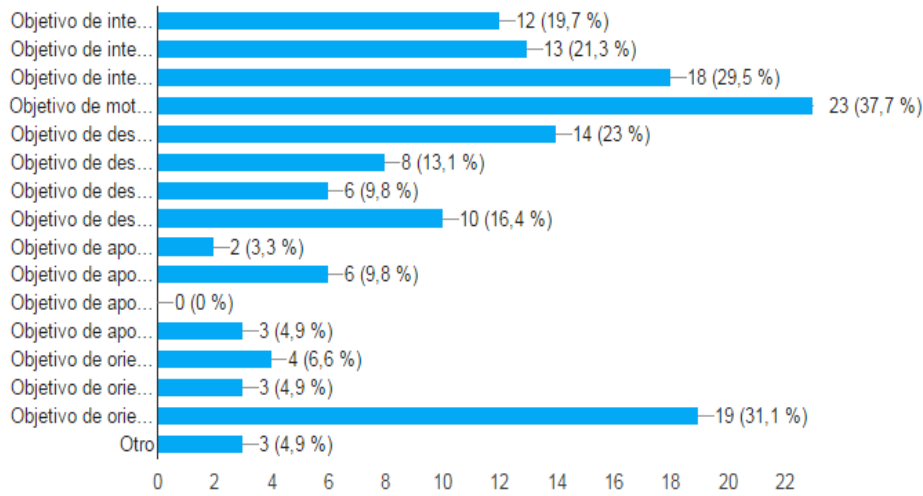
5.

- De las 61 respuestas generadas se obtuvo la siguiente distribución por objetivo. Se percibe que las actividades que trabajaron los tutores junto con sus tutorados apoyan el cumplimiento, en su mayoría, de los objetivos de motivación, orientación e integración.

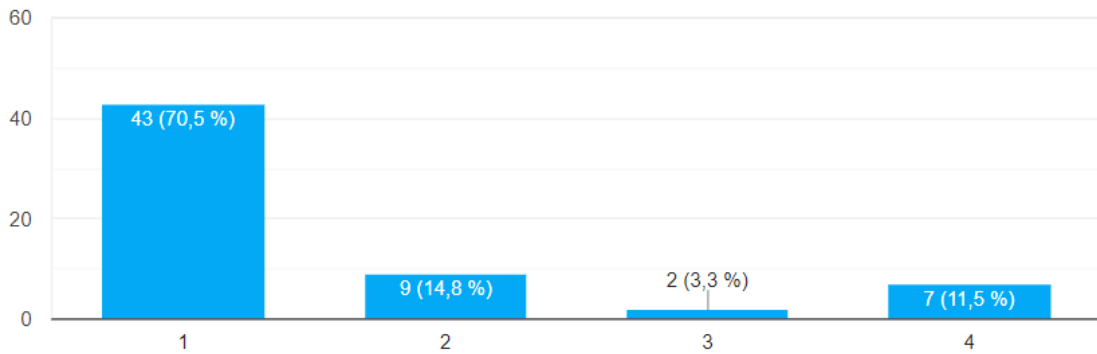


- La duración de las actividades fue de entre 2 a 8 horas
- Lugares en los que se llevaron a cabo las actividades:
 - Estadio Olímpico Universitario.
 - Visita al Campus Central de Ciudad Universitaria
 - Actividades dentro del Hospital de Équidos, FMVZ
 - Visita a la Unidad de Constatación de la FMVZ 2Actividad de orientación
 - Visita a Rancho San Francisco
 - Visita a la Zona Arqueológica de Cuicuilcoz
 - Zona Culturak
 - Visita al MUAC (Museo Universitario de Arte Contemporáneo).
 - Visita a las actividades de la Donkey

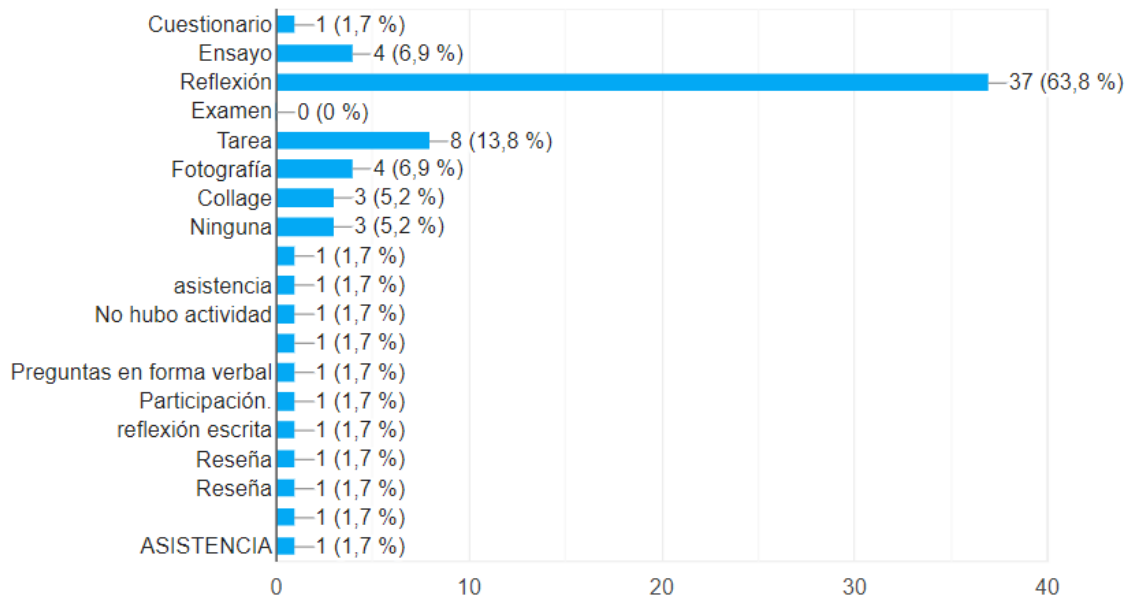
- Los objetivos particulares que se cubrieron se muestran en la siguiente tabla y en donde se refleja el trabajo para el desarrollo del objetivo de motivación, orientación e integración.



- En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados por el tutor en el Día de tutoría, el 70.5% considera que se cumplió de acuerdo a las actividades organizadas.

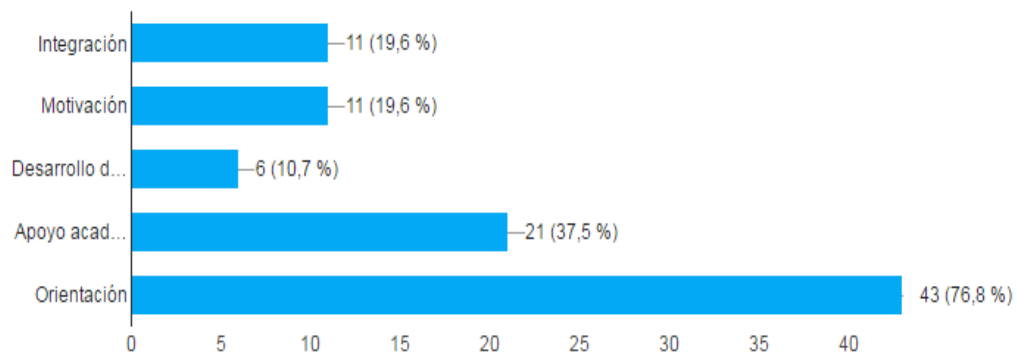


- La forma de evaluar la actividad se realizó, en su mayoría, por medio de la reflexión (34%).



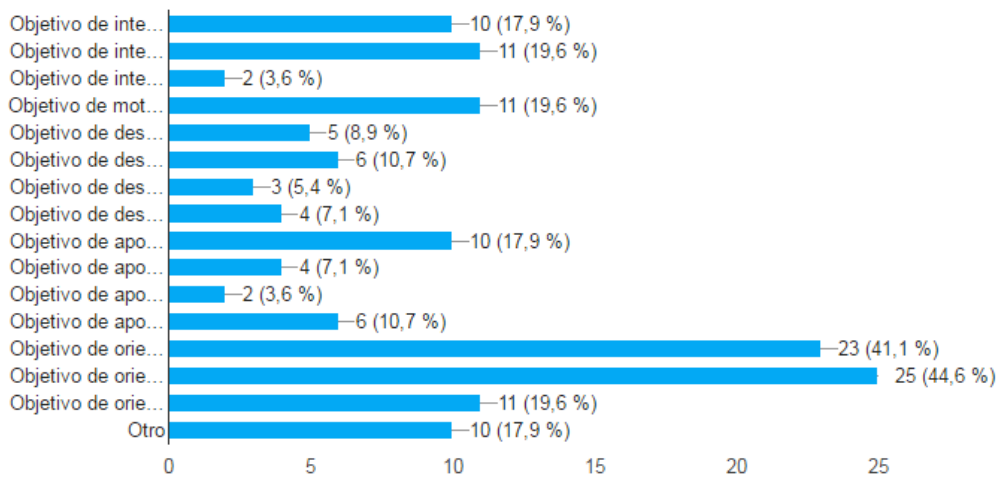
5. Quinto DIT (27 de noviembre de 2015)

- De las 56 respuestas generadas se obtuvo la siguiente distribución por objetivo. Se percibe que las actividades que trabajaron los tutores junto con sus tutorados apoyan el cumplimiento del objetivo de orientación.

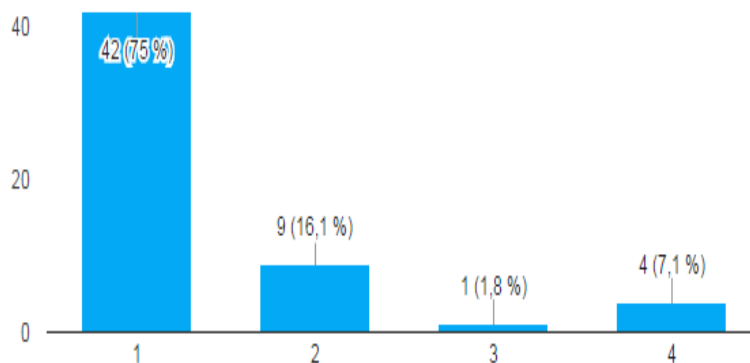


- La duración de las actividades fue de entre 1 a 13 horas

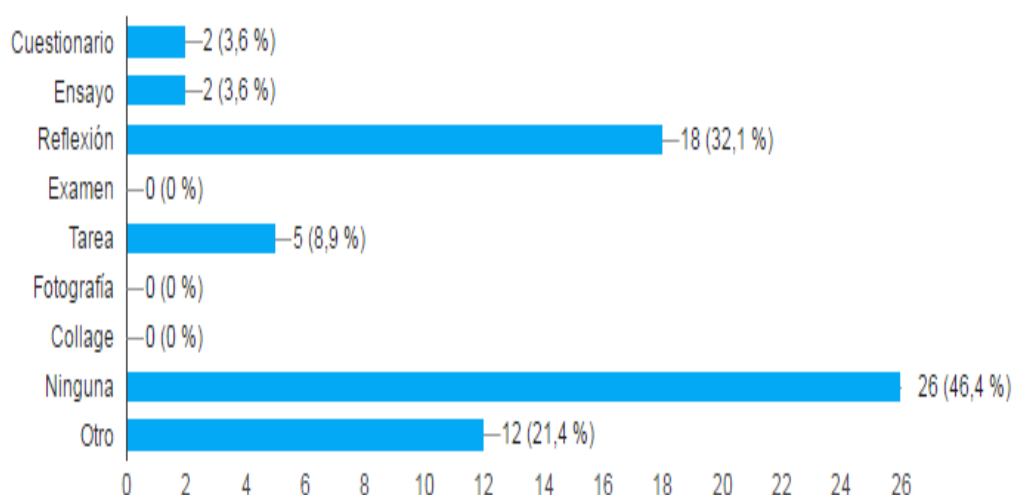
- Lugares en los que bse llevaron a cabo las actividades
 - Hospital Veterinario de Especialidades UNAM
 - Plática enfocado a Inscripcion y plan de estudios
 - FMVZ (auditorio Aline S de A., Bliiblioteca, sala audiovisual)
- Los objetivos particulares que se cubrieron se muestran en la siguiente tabla y en donde se refleja el trabajo para el desarrollo del objetivo de orientación.



- En cuanto al cumplimiento de los objetivos planteados por el tutor en el Día de tutoría, el 75% considera que se cumplió de acuerdo a las actividades organizadas.



- La forma de evaluar la actividad se realizó, en su mayoría, por medio de la reflexión (32.1%), mientras que el 46.6 % no utilizó ninguna forma de evaluar.



ANEXO

Fecha de la actividad *

Segundo Día de Tutoría

Mes Día 2015

Duración de la actividad *

Aproximadamente ¿cuánto tiempo le llevó la actividad o actividades

Participantes *

Anote los nombres de sus tutorados que asistieron

¿Se cumplió el objetivo *

1 Totalmente 2 En gran parte 3 Muy poco 4 No se cumplió

1 2 3 4

Objetivo de orientación 3. Informar y sugerir actividades extracurriculares

Otros:

Breve descripción de la actividad

Anote por favor

Forma de evaluación o Actividad asignada al tutorado

Cuestionario

Ensayo

Reflexión

Examen

Tarea

Fotografía

Collage

Ninguna

Otros:

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.