

infoVet

2015

1853
fmvz-unam

órgano informativo de la FACULTAD de MEDICINA VETERINARIA y ZOOTECNIA



Contenido

- Evaluación del Programa de Tutoría.
Página 2.
- Aprueba Consejo Técnico Propuesta de Actividades de Tutoría.
Página 3.
- Programa de Actividades de Tutoría, semestre 2016-1.
Páginas 4 a 10.



**Programa de Actividades de Tutoría
para el semestre 2016-1 ¡Conócelo!**

Consulta infoVET en:

<http://www.fmvz.unam.mx/fmvz/infovet/infovet.htm>

Ciudad Universitaria, DF

Número Especial junio 17 de 2015





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dra. María Elena Trujillo Ortega
Directora

M en C Juan Nava Navarrete
Secretario General

Dr. Ezequiel Sánchez Ramírez
Secretario Administrativo

Dra. Laura Romero Romero
Secretaria de Planeación y Vinculación

MPA Carlos Esquivel Lacroix
*Jefe del Departamento
de Comunicación y Vinculación*

Virginia Galván Pintor
*Responsable de Infovet
Reportera, Información y Redacción*

Adriana Malinalli Paredes Sánchez
Apoyo Infovet

LSCA Edgar Emmanuel Herrera López
LDCV Firely Avril Braulio Ortiz
MVZ Enrique Basurto Argueta
Diseño Original

Lic. Edgar Emmanuel Herrera López
Diseño, Formación y Retoque Digital

Departamento de Diseño Gráfico y Editorial
Impresión

Infovet es una publicación quincenal de la Secretaría de Planeación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM. Aparece los lunes. Oficina: Edificio 1, planta alta, FMVZ-UNAM. Avenida Universidad #3000, Coyoacán, México D.F. 04510.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍA

CRONOLOGÍA

El 4 de agosto de 2014, el Consejo Técnico (CT) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM acuerda evaluar el Programa Institucional de Tutoría, con el fin de mejorarlo y fortalecerlo. Para llevar a cabo esta tarea, se conforma el Grupo de Tutores (GT), que a partir de una serie de Reuniones de Análisis realizadas desde enero del año en curso hasta la fecha, desarrolla el documento "Evaluación del Programa de Tutoría de la FMVZ-2015," disponible para consulta en la página www.fmvz.unam.mx.

El 13 de abril de 2015, el CT recibe el citado documento, que contiene cuatro secciones: ● Características socioeconómicas del estudiantado de la FMVZ y origen del documento. ● Elementos básicos de la actividad de tutoría, contextualizando lo que ésta representa en la licenciatura. ● Resultados de diferentes evaluaciones hechas al programa, tanto aquéllas que se han publicado, como las generadas a raíz del acuerdo del CT. ● Conclusiones.

De acuerdo con el GT, la evaluación se desarrolló desde tres perspectivas diferentes y complementarias:

1. Evaluación del tutorado al tutor y al programa, generaciones 2009-2015: se analizaron

2 mil 272 comentarios abiertos de los tutorados respecto de su interacción con el tutor.

2. Evaluación de las actividades de tutoría en función de objetivos específicos deseables para el acompañamiento de los alumnos: se invitó al GT a reflexionar sobre la utilidad de las actividades que han realizado dentro de la tutoría, en relación con cuatro objetivos generales: Integración. Desarrollo de habilidades. Apoyo académico. Orientación.

3. Evaluación de las actividades de tutoría desarrolladas con estudiantes de primer ingreso en el semestre 2015-1, sus relaciones con los DIT y con los objetivos del programa: a partir de la información y las opiniones vertidas en las reuniones del GT, se elaboró el Cuestionario (23 preguntas) para documentar las actividades de la tutoría obligatoria del plan de estudios efectuadas en el semestre 2015-1 con estudiantes de primer ingreso.

Mediante correo electrónico y un documento, se invita a los tutores activos de alumnos de primer ingreso (semestre 2015-1) a responder en línea y de forma anónima el cuestionario: se entregaron





117 invitaciones y se obtuvo respuesta del 64% de ellos.

El 20 de abril de 2015, el CT da a conocer un nuevo acuerdo:

- Autorizar que se lleven a cabo actividades de tutoría para alumnos de primer semestre.
- Ampliar el semestre 2016-1 a 17 semanas, con el objeto de propiciar la realización de actividades de tutoría para estudiantes de primer semestre.
- Permitir llevar a cabo todas las actividades académicas durante las 17 semanas del semestre 2016-1, para alumnos de 2º a 10º semestres.

Ante el acuerdo, el GT se compromete a colaborar, en el corto y mediano plazos, en la cristalización de dichas acciones.

El 22 de mayo de 2015, el GT envía al CT el documento "Propuesta de actividades de tutoría para el semestre 2016-1".

El 1 de junio de 2015, luego de un minucioso análisis, el documento es aprobado por el CT.

Información: "Evaluación del Programa de Tutoría de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-2015" y "Propuesta de actividades de tutoría para el semestre 2016-1".

Adecuación para Infovet: Virginia Galván Pintor.

APRUEBA CONSEJO TÉCNICO LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA

El primero de junio de 2015, el Consejo Técnico (CT) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, aprobó la Propuesta de Actividades de Tutoría para el semestre 2016-1, presentada por el Grupo de Tutores (GT).

Dicho grupo —que desde enero de 2015 analiza el Programa de Tutoría para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (PIT)— envió su propuesta al CT el 22 de mayo del año en curso, junto con una carta en la que señala, entre otros aspectos, que la propuesta contiene una serie de acciones para desarrollarse en el semestre 2016-1 e incluye "un conjunto de actividades iniciales, un núcleo de actividades básicas que podrá realizar el tutor de acuerdo con las necesidades particulares de sus tutorados, así como actividades para concluir el programa al término del semestre".

Estas actividades buscan cumplir con cinco de los objetivos contenidos en el PROGRAMA Institucional de Tutoría (PIT): Integración, Motivación, Desarrollo de habilidades, Apoyo académico y Orientación, éstos sustituyen a los objetivos humanísticos, profesional y académicos que hasta hoy se contemplaban en el programa anterior de la FMVZ.

En las páginas subsiguientes, nuestros lectores encontrarán la Propuesta de Actividades de Tutoría obligatorias (actividades iniciales) y recomendadas o sugeridas para el semestre 2016-1, aprobada por el CT.

Los nombres de los profesores que integran el Grupo de Tutores son:

Alejandro Bailón Blanco.
Silvia E. Buntinx Dios.
Cristina E. Cabrera Aguilar.
Ma. Ángela Cárdenas López (coordinadora).
Héctor F. Flores González.
Ma. del Carmen Frías Domínguez.
Luis E. García Ortuño.
Verónica Garza Medina.
Marcela del R. González de la Vara.
Sara C. Herrera García.
Silvia Ma. Ibáñez Savala.
Araceli Lima Melo.
Carlos López Coello.
José E. Márquez Bucio.
Laura Méndez Olvera.
Rafael Olea Pérez.
Maricela Ortega Villalobos (coordinadora).
Miguel Ángel Quiroz Martínez.
Ma. de Guadalupe Ramírez Díaz.
Frida Salmerón Sosa.
José I. Sánchez Gómez.
Ma. de Jesús Tron Fierros.
Liliana M. Valdés Vázquez.
Rosa H. Vite Pedroza.
Ma. Guadalupe Sánchez González.
Laura Méndez Olvera.
Mario Pérez Martínez.
Juan A. Figueroa Castillo.
Liliana Rivera Ramírez.

Actividades de Tutoría para el Semestre 2016-1

Actividades Iniciales		
Actividades	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
1. Encuentro inicial para intercambiar datos generales (correo electrónico, horario, teléfonos, etc.) 2. Establecer horario y lugar de reunión para trabajar el primer día institucional de tutoría (DIT).	Actividad obligatoria individual a realizarse, de preferencia, ANTES DEL PRIMER DIT	Listado de tutorados.
3. Entrevista <ul style="list-style-type: none"> • Llenado de la ficha del estudiante: procedencia, expectativas de estudio, formación académica, conocimientos previos de la carrera, etc. • Aplicar el cuestionario diagnóstico de necesidades del alumno. • Elaborar el expediente del alumno: ficha del estudiante, cuestionario, resultados de exámenes de diagnóstico. 	Actividad grupal-Individual/ Primer DIT-No DIT	Cuestionario diagnóstico de necesidades del alumno (DOET). Espacios para actividades grupales
4. Informar sobre el Programa de Tutoría <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa de tutoría especificando las funciones del tutor y las responsabilidades del alumno. • Explicar los objetivos y el funcionamiento de la tutoría; calendario de reuniones, horario, actividades, etc. 	Actividad grupal/Primer DIT	Espacios para actividades grupales.

Objetivos de Integración

Objetivo de integración 1. Fomentar en el estudiante el sentido de pertenencia a la FMVZ y a la profesión veterinaria, estimulando su autoestima y el orgullo institucional

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
1. Ampliar el conocimiento acerca de la carrera para reafirmar su elección vocacional o identificar la necesidad de cambio de carrera. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades de integración con otros tutorados de niveles superiores. • Invitaciones a visitar diferentes áreas y departamentos de la Facultad, así como Centros de enseñanza, investigación y extensión (CEIE). • Visitas a clínicas, centros de producción públicos o privados. 	Grupal/ DIT	Programación de actividades. Espacios para actividades grupales

<ul style="list-style-type: none"> • Pláticas con profesionales en activo. • Entrevista por parte del tutorado a amigos y familiares sobre lo que creen que hace el MVZ. Comentar y reflexionar en el pequeño grupo. • Búsqueda de actividades que desempeña el MVZ en internet, periódico o cualquier otro medio. Compartir y reflexionar en el pequeño grupo. • Elaborar un ensayo individual sobre la importancia de la carrera para el tutorado y la sociedad. 	<p>Grupal/ DIT</p>	<p>Programación de actividades. Espacios para actividades grupal</p>
--	--------------------	--

Objetivo de integración 2. Desarrollar la capacidad del estudiante para asumir responsabilidades en el ámbito de su formación profesional.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Analizar con el alumno los antecedentes académicos, los resultados del examen de habilidades y aptitudes y del examen diagnóstico de conocimientos, con la finalidad de identificar, en su caso, deficiencias en los conocimientos, habilidades y aptitudes básicos necesarios para la carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo para promover que el tutorado asuma sus responsabilidades como estudiante, reflexionando sobre la importancia del aprendizaje sólido y significativo para el ejercicio de la profesión, así como la constancia y oportunidad en el estudio, la preservación de un promedio adecuado, la puntualidad, la atención de normas e indicaciones, el cumplimiento de los requisitos para la realización de prácticas, exámenes, etc. • De ser el caso, promover que el estudiante reconozca la importancia y trascendencia de sus deficiencias académicas. • Invitar al tutorado a revisar los temas identificados como deficientes. • Realizar el seguimiento del avance en la adquisición de los conocimientos donde haya habido deficiencias. • Organizar círculos de estudio con estudiantes de semestres avanzados. • Sugerir materiales y la asistencia a talleres, cursos, conferencias para reforzar los conocimientos y las habilidades para el aprendizaje. 	<p>Individual/DIT-No DIT</p>	<p>Organización de cursos. Coordinar la participación de estudiantes de semestres avanzados. Espacios para actividades grupales.</p>

Objetivo de integración 3. Fomentar el desarrollo de valores, actitudes y habilidades de integración por medio de la incorporación y participación en grupos de trabajo.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Dinámica en grupo para comentar los motivos y expectativas de cada tutorado para la elección de carrera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver y comentar el video de la página de la FMVZ 	<p>Grupal/ DIT</p>	<p>Espacios para actividades grupales.</p>

* Pueden realizar una o varias de estas actividades, a consideración del tutor.

Objetivos de Motivación

Objetivo de motivación 1. Mejorar la actitud del estudiante hacia el aprendizaje mediante el fortalecimiento de los procesos motivacionales que favorezcan su integración y compromiso con el proceso educativo

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Sensibilizar a los tutorados acerca de la importancia de proyectar estableciendo metas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un ejercicio en equipos, sobre las metas personales y académicas a corto, mediano y largo plazo. Acudir con los estudiantes a charlas o talleres que aborden el tema del proyecto de vida. Acudir con los estudiantes a charlas o talleres sobre motivación. Análisis de una película u otro material que resalte la importancia de la dedicación al estudio para alcanzar las metas personales, como “El estudiante”, “Enseñanza de vida”, “Apóyate en mí” (Lean on Me) “Stand and delivery”, etc. y realizar una reflexión grupal sobre los aspectos motivacionales implicados. 	<p>Grupal-Individual/ DIT-No DIT</p>	<p>Cursos y talleres sobre elaboración del proyecto de vida y motivación. Espacios para actividades grupales.</p>

Objetivos de Desarrollo de Habilidades

Objetivo de desarrollo de habilidades 1. Estimular el desarrollo de la capacidad de decisión del estudiante a través del análisis de escenarios, opciones y posibilidades de acción en el proceso educativo.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Identificar, mediante la aplicación de un cuestionario, dificultades del tutorado para la toma de decisiones.</p> <p>2. Desarrollo de ejercicios de análisis de situaciones o escenarios que refuercen las habilidades para la toma de decisiones, considerando en cada caso las posibilidades, los recursos, apoyos y otros elementos involucrados y aquellos requeridos para proponer una solución.</p> <p>Ejemplos de ejercicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escenario A: Estudiante que está a punto de reprobado una asignatura al final del semestre. Escenario B: Estudiante que trabaja y estudia. Escenario C: Estudiante que es madre y que requiere apoyo para el cuidado del hijo. Escenario D: Estudiante al que le gustan los animales, pero tiene dudas sobre ciertos aspectos del trabajo del MVZ <p>3. Apoyar de manera individual, el análisis por parte del tutorado de situaciones personales, considerando las posibilidades, recursos y apoyos con los que cuenta y aquellos que pueda requerir.</p> <p>4. En caso necesario, recomendar la asistencia a talleres de desarrollo de habilidades para la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar el seguimiento de la canalización. 	<p>Grupal-Individual/ DIT-No DIT</p>	<p>Organización de talleres para tutores y tutorados sobre desarrollo de habilidades para la toma de decisiones. Elaboración de cuestionario de diagnóstico y ejercicios de análisis de situaciones.</p>

Objetivo de desarrollo de habilidades 2. Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología de estudio y trabajo que sea apropiada a las exigencias de nuestra licenciatura, estimulando el desarrollo de actitudes de disciplina y rigor intelectual.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Identificar los hábitos de estudio, las estrategias y las técnicas de aprendizaje que utilizan los tutorados y sus posibles deficiencias y dificultades en este aspecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canalizar a cursos para el desarrollo de estrategias y técnicas de estudio. • Dar seguimiento a la canalización y sus resultados. 	Individual/DIT-No DIT	Conferencias y cursos sobre estrategias y técnicas de estudio.
<p>2. Orientar a los tutorados para una adecuada administración del tiempo, tomando en cuenta sus actividades académicas y su vida personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitarle que presente el horario semanal REAL (ACTUAL) de LUNES A DOMINGO con las diversas actividades que desarrolla: clases, estudio, tarea, diversión, redes sociales, familiares, deportivas, etc. • Analizar con cada tutorado su horario y en caso necesario, ayudarlo a reprogramar y administrar su tiempo de manera balanceada en función de sus intereses, objetivos y metas académicas y personales. 	Grupal-Individual/DIT-No DIT	Conferencias y cursos sobre administración del tiempo.

Objetivo de desarrollo de habilidades 3. Fomentar en el alumno el desarrollo de la capacidad para el autoaprendizaje con el fin de mejorar su desempeño académico y su futura práctica profesional.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Reflexionar con los tutorados sobre la relevancia del autoaprendizaje para su formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar las características más importantes del programa de las asignaturas y reflexionar sobre su importancia como guía para el aprendizaje. • Sugerir que con base en el programa de sus asignaturas el tutorado busque información antes de acudir a clase. • Pedir a los estudiantes que antes de la realización de cada actividad de tutoría, busquen información que les permita entender el objetivo de la misma y presenten un resumen al inicio de la sesión. 	Grupal/DIT	Espacios para la actividad grupal.

* Pueden realizar una o varias de estas actividades, a consideración del tutor.

Objetivo de desarrollo de habilidades 4. Estimular en el estudiante el desarrollo de habilidades y destrezas para la comunicación, las relaciones humanas, el trabajo en equipo y la aplicación de los principios éticos de su profesión.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Realizar ejercicios sobre diversos temas de interés de los alumnos para favorecer la expresión verbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar que cada estudiante narre al pequeño grupo de tutorados alguna experiencia y que con el apoyo del tutor, en un ambiente de respeto y confianza, reciba retroalimentación en cuanto a la comprensión de su narración. Asistir con los tutorados a conferencias sobre comunicación. Canalizar individualmente a cursos y talleres de comunicación. Dar seguimiento y apoyar el proceso de canalización. 	<p>Grupal/DIT</p>	<p>Conferencias, cursos y talleres de comunicación. Espacios para la actividad grupal.</p>
<p>2. Analizar los resultados de su examen de “Comprensión de textos de medicina veterinaria en inglés” (requisito del plan de estudios).</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer conciencia en el tutorado sobre la importancia del conocimiento del idioma para la carrera y el ejercicio profesional. En el pequeño grupo difundir las opciones que ofrece la Facultad y la UNAM para aprender inglés. Asistir con los tutorados a las pláticas impartidas en inglés. Canalizar a cursos o talleres sobre comprensión de lectura en inglés o niveles más avanzados del idioma. Dar seguimiento y apoyar el proceso de canalización. Participar en actividades organizadas por el Depto. de Inglés de la Facultad. Realizar pequeñas lecturas en inglés y comentar el vocabulario (ACTIVIDAD OPCIONAL). 	<p>Individual-Grupal/ DIT- No DIT</p>	<p>Pláticas, cursos y talleres. Espacios para actividades grupales.</p>
<p>3. Desarrollar una dinámica grupal (juego didáctico, actividad artística, actividad deportiva, visita cultural) que a través de la socialización y convivencia fomente la autoestima, seguridad, autonomía, respeto y tolerancia de los tutorados.</p>	<p>Grupal/DIT</p>	<p>Programación de actividades. Espacios para actividades grupales.</p>
<p>4. Sugerir a los tutorados la realización independiente de actividades con sus compañeros, y orientarlos en su implementación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear círculos de lectura. Actividades diversas: revisar videos en TED.com, documentales y reflexión grupal. 	<p>Grupal/DIT</p>	<p>Espacios para actividades grupales.</p>

Objetivos de Apoyo Académico

Objetivo de apoyo académico 1. Ofrecer al alumno apoyo y supervisión en temas de mayor dificultad en las diversas asignaturas.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
1. Realizar un ejercicio para identificar las fortalezas y debilidades personales y académicas que poseen los tutorados. <ul style="list-style-type: none"> Elaborar de manera individual una lista de dificultades y avances en cada una de las asignaturas. 	Grupal-Individual/ DIT-No DIT	Espacios para actividad grupal.
2. Dar seguimiento individual al desempeño académico y brindar apoyo a través de: <ul style="list-style-type: none"> Asesoría por pares. Asesorías ofrecidas por los departamentos de las asignaturas. Cursos remediales. 	Individual/DIT-No DIT	Espacios para actividad grupal. Organización y difusión de las asesorías y cursos.

Objetivo de apoyo académico 2. Aprovechar las oportunidades derivadas del uso de tecnologías en el diseño y aplicación de estrategias de aproximación entre estudiantes y profesores que propicien un mejor clima en el proceso de enseñanza aprendizaje y un mayor conocimiento de los problemas y expectativas de los alumnos.

Actividades	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
1. Informar sobre los recursos electrónicos que pueden apoyar su proceso de aprendizaje.	Grupal/DIT	Conferencias. Espacios para actividad grupal.
2. Recomendar el aprovechamiento de las redes sociales para la comunicación con profesores y compañeros en actividades académicas.		

Objetivo de apoyo académico 3.1 Propiciar el uso de nuevas tecnologías a través del diseño de estrategias orientadas al logro de mejores niveles de aprovechamiento escolar, sin menoscabo de la interacción profesor alumno.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
1. Visitar la biblioteca para ampliar su conocimiento y fomentar su uso: <ul style="list-style-type: none"> Taller “Conoce tu biblioteca”. Rally de la información. Búsqueda de información científica en línea. 	Grupal/DIT	Organización de actividades.
2. Asistir a talleres de uso de tecnologías para el aprendizaje.	Individual- Grupal/ No DIT-DIT	Talleres.

* Pueden realizar una o varias de estas actividades, a consideración del tutor.

Objetivo de apoyo académico 3.2 Propiciar la consolidación de habilidades de comunicación escrita, sin menoscabo de la interacción profesor alumno.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Realizar ejercicios sobre diversos temas de interés de los alumnos para favorecer la expresión escrita e identificar dificultades en este aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> Solicitar la elaboración por escrito de su autobiografía, la descripción de alguna experiencia o un ensayo sobre “las actividades realizadas en tutoría”, “el día del MVZ”, etc. y brindar retroalimentación. Solicitar la realización de un resumen a partir de la lectura de algún material; revisar y analizar con el tutorado. Asistir a conferencias encaminadas a fomentar una adecuada estructura del pensamiento con la finalidad de desarrollar habilidades de expresión escrita. Reflexionar con los tutorados acerca de la importancia de la lectura en todos los ámbitos. Canalizar individualmente a cursos y talleres de redacción, comprensión de lectura u ortografía, según sea el caso. Dar seguimiento y apoyar el proceso de canalización. 	Grupal/DIT	<p>Conferencia sobre organización de las ideas para la redacción.</p> <p>Talleres de redacción, comprensión de lectura y ortografía.</p>

Objetivos de Orientación

Objetivo de orientación 1. Orientar al alumno en los problemas escolares y/o personales que surjan durante el proceso formativo (dificultades en el aprendizaje; en las relaciones maestro-alumno; entre alumnos; situaciones especiales como discapacidad, problemáticas personales, familiares, etc.) y en su caso, canalizarlo a instancias especializadas para su atención.

Actividades	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Escuchar, orientar y en su caso canalizar y dar seguimiento, cuando se identifiquen señales de problemas personales, económicos, de autoestima, desvalorización, inseguridad, depresión, etc.</p>	Individual/No DIT	<p>Información sobre becas.</p> <p>Información sobre instancias de apoyo profesional.</p>

Objetivo de orientación 2. Colaborar con otras instancias escolares para proporcionar la información oportuna que permita a los alumnos la toma de decisiones académicas, el uso adecuado de los servicios y apoyos institucionales, así como la realización de trámites y procedimientos acordes a su situación escolar.

Actividades*	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<p>1. Analizar el plan de estudios, centrar la atención en las materias de primero y segundo semestre de la carrera. En su caso canalizar a la División de Estudios Profesionales.</p> <p>2. Difundir al tutorado información escolar, que se recibe de la Coordinación del Programa de tutoría, que sea pertinente y necesaria para el alumno</p>	Grupal/DIT	Información.

Objetivo de orientación 3. Informar y sugerir actividades extracurriculares (dentro y fuera de la institución) que favorezcan un desarrollo profesional integral del estudiante.

Actividades	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar, recomendar y propiciar el uso de los servicios y apoyos institucionales (cursos, actividades culturales, instalaciones deportivas, etc.). 2. Asistir a una actividad cultural (campus central, zona cultural, cantera oriente, MUAC, San Jacinto, Taller de fotografía, Taller de malabares, etc.). 	Grupal/DIT	Información y organización de actividades.

Actividades Finales		
Actividades	Tipo de Actividad/Día	Apoyos de la Facultad
<ol style="list-style-type: none"> 1. Canalizar a los tutorados a la Plática sobre Reinscripción y Plan de estudios, para orientarlos y resolver dudas específicas sobre las materias a llevar el siguiente semestre, en su caso atendiendo el problema de irregularidad. 	Actividad OBLIGATORIA a realizarse EN EL ÚLTIMO DIT	Plática sobre Reinscripción y Plan de Estudios
<ol style="list-style-type: none"> 2. Balance del desempeño de cada tutorado <ul style="list-style-type: none"> • Análisis conjunto de puntos a mejorar para el siguiente semestre. 3. Solicitar a los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Llenar en línea el cuestionario de evaluación de la tutoría y obtener comprobante de esa actividad. • Entregar su carnet y el comprobante de evaluación en línea en el DOET. 4. Responder en línea el cuestionario de evaluación del Programa de Tutoría y de cada tutorado, donde se emite el dictamen de cumplimiento o no de la tutoría. 	Actividad individual obligatoria Después de los exámenes finales B	Cuestionario en línea

La FMVZ agradece al Grupo de Tutores su esfuerzo y trabajo para mejorar y fortalecer el Programa Institucional de Tutoría e invita a los profesores a registrarse y participar en éste.



El objetivo de la tutoría es promover un mejor desempeño académico de los alumnos y su desarrollo integral, en un marco de confianza.



La UNAM cuenta con un Sistema Institucional de Tutoría (SIT).



En enero de 2015 iniciaron las Reuniones de Análisis del Programa.



La tutoría es de gran ayuda para la formación integral de los alumnos.

Tutoría
Acompañaremos tus pasos

Conoce el nuevo Programa de Tutoría de la FMVZ

Te invitamos a participar en las Reuniones para Tutores y para profesores interesados en participar en el programa:

- 29 de julio, 11 horas.
- 31 de julio, 16 horas.

Auditorio Aline S. de Aluja.

Con orgullo y vocación construiremos el futuro

Imagen cortesía Departamento de Formación y Diseño